

# mluvit se učíme ve dvou

mluvit se učíme  
**ve dvou**

rodiče nemají čas  
logopedů je málo

**mluvit (s) hrou**

virtuální kamarád  
analytický nástroj

**Vyslovuj**

domácí cvičení  
s umělou inteligencí  
zábavná hra

**interaktivní**  
odměny

vysvědčení, samolepky i plyšáci

**motivace**

děti i rodičů  
výuková videa  
cvičební listy  
plánování

rozšiřování slovní zásoby

**Výslovnost**

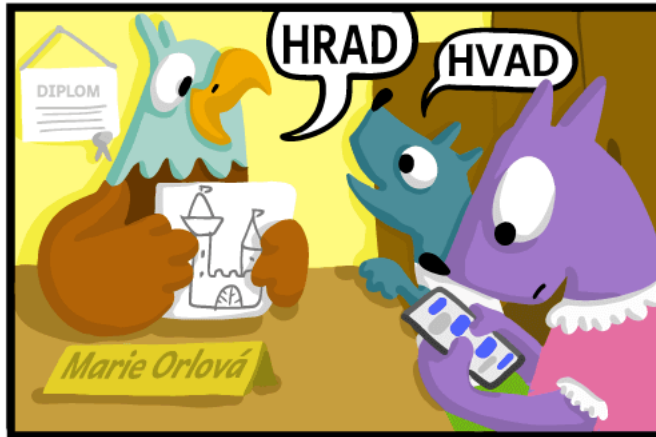
hláskování  
rozvoj kognitivních funkcí  
cizí jazyky, matematika, čtení

**pro děti i dospělé**

školy, školky, předškolní kluby  
logopedické kliniky

dětské domovy  
neurologické kliniky

Alzheimer centra  
a další



## Proč mají děti potíže s řečí?

### Prožíváme dopady globální pandemie.

Nucená izolace způsobila, že děti na velmi dlouhou dobu přišly o možnost učení se skrze napodobování svých vrstevníků.

### V době před pandemií děti viděly rodiče hodinu ráno a dvě hodiny večer před spaním.

Pro děti to znamenalo, že většinu společně stráveného času spolu mluví. Když rodiče začali pracovat z domova, poměr společně stráveného času a doby, kdy spolu mluví, se zmenšil přibližně na třetinu.

*“Děti mají pocit, že nemluvit je normální.”*

Rodiče navíc potřebují klid na práci a tak, i když neradi, často posadí své děti před televizi nebo tablet.

### Děti sledují seriály s dabingem nebo hrají digitální hry.

V obou případech pohyby úst postav neodpovídají mluvenému slovu. U animovaných pohádek vzniká i další problém, kdy animace jsou velmi zjednodušené a nerozvíjejí dětskou mysl. Seriály i hry vyžadují většinou jen zapojení zraku a hmatu. Jejich tvůrci se navíc snaží udržet pozornost dětí rychlými střihy a neustálými změnami dění, což bohužel ve výsledku vede k dalšímu zhoršování pozornosti.

*“Pasivně konzumují pohyblivé obrázky.”*

### Nedostatek logopedů, nástrojů, času a energie rodičů.

Logopedů je málo. Pokud již dítě svého logopeda má, dochází k němu, z důvodu vytíženosti, zpravidla jednou za čtrnáct dní na půl hodiny. Během 30 minut musí logoped zvládnout vyhodnotit dosavadní pokrok dítěte, navrhnout další postup a vysvětlit ho i rodičům. Doposud neměl k dispozici nástroj jako je Vyslovuj.cz, který by mu pomohl se zaznamenáním vývoje řeči a umožnil tak okamžitě se zorientovat. Logoped byl odkázán na vlastní poznámky, jejichž zápis zkracuje čas věnovaný dítěti. Návštěvy logopedie často probíhají v pracovní době a přetížený rodič plně nevnímá instrukce logopeda.

*“Půl hodiny jednou za čtrnáct dní nestačí.”*

## Zapojili jsme hlas.

### Mluvit (s) hrou

Tak jednoduše lze popsat Vyslovuj.cz. Slogan odkazuje na dílo Schola ludus. Stejně jako J.A. Komenský i ryze česká společnost **I am Ema** vnímá potřebu proměnit výuku a cvičení v něco, k čemu se budou děti rádi vracet. Vytvořil proto Vyslovuj.cz - **Domácí cvičení výslovnosti s umělou inteligencí formou zábavné interaktivní hry.**

*“Proměnili jsme tablet ve virtuálního kamaráda.”*

### V čem je Vyslovuj.cz výjimečný?

Vyslovuj.cz je pro děti snadno pochopitelná hra ve světě papouška Apiho. Jejím základem je opakování slov po Apiho kamarádech Alžbětě nebo Matějovi. Krom komplexního systému procvičování až 30 hlásek, rozděleného do 150 kurzů a více než 3000 lekcí výslovnosti českého jazyka, aplikace poskytuje i logopedické vedení, analýzy, správu a hodnocení. Api pomůže dětem i s hláskováním jednotlivých slov. Díky herním variacím pak hra sama otestuje nejen zvládnutí výslovnosti, ale i porozumění a paměť. Vyslovuj.cz lze používat na telefonech, tabletech a počítačích, přímo z webového prohlížeče.

### Interaktivní odměny, výzvy, samolepky, minihry i plyšáci

Děti za každé cvičení dostávají vizuální hodnocení formou emotikon a interaktivní odměny v kategoriích vytrvalost, zapojení, hodnocení, zlepšení a vynikání. Také podstupují výzvy, za které sbírají samolepky. Získané samolepky dítě obdrží na příští hodině logopedické výuky. Tím jsou děti motivovány se na další návštěvu logopeda těšit. Mezi další odměny patří minihry dostupné po konci cvičení. Úplně nejlepší mohou získat plyšáka. Doporučujeme cvičit každý den alespoň 3 minuty. Za tuto dobu dítě procvičí přibližně 15 lekcí a logoped získá cenné informace pro další postup.

### Adaptivní vedení

Vyslovuj.cz navrhlo pro zvýšení efektivity cvičení Adaptivní vedení, které analyzuje předchozí výsledky a další cvičení vybírá za pomoci více než třiceti pravidel. Neúspěchy demotivují a proto Vyslovuj.cz navrhlo i

Adaptivní hodnocení, které je benevolentnější nebo naopak přísnější v závislosti na předchozích výsledcích. Pravidla navrhujeme ve spolupráci s odborníky a vědci.

### Analýzy a vysvědčení

Logoped má přístup k detailním analýzám vývoje řeči dítěte. Rodiče mají k dispozici výsledky ve formátu školních vysvědčení, které dostávají jednou týdně do své emailové schránky.

### Výuková videa a cvičební listy

Zapamatovat si vše důležité je náročné. Vyslovuj.cz připravilo pro rodiče 30 krátkých výukových videí výslovnosti hlásek, včetně ukázek cvičení a popisu častých chyb. Ke každé hlásce navíc Vyslovuj.cz nabízí i cvičební list obsahující dvě ilustrované pohádky, které rodiče čtou svým dětem, a následně s nimi plní úkoly (co vidíš na obrázku, zkus příběh převyprávět...). Po splnění úkolů první pohádky rodič pokračuje na druhou, popletenou pohádku, která děti zaručeně pobaví. Plní v ní další úkoly a hledají deset rozdílů mezi ilustracemi. Cvičební listy jsou k dispozici v digitální i tištěné podobě a rodič si tak z každé návštěvy logopeda odnáší domů i motivaci s dětmi cvičit. Obě ilustrace a texty pohádek v maximální míře využívají cvičenou hlásku a zároveň striktně dodržují logopedická pravidla.

### Motivace rodičů.

Ti však musí mít energii na to, předat ji dál. Ve Vyslovuj.cz rodiče naleznou všechny důležité informace na jednom místě. Nemusí tak řešit, kde co mají a zda na něco nezapomněli. Kontaktní informace na svého logopeda, datum a čas příští návštěvy, připomínky, důležité poznámky a doporučení, výsledky a analýzy zlepšení dítěte. A také výukové a cvičební materiály, které s nimi sdílí přímo jejich logoped. Pro ty jsme připravili knihovnu dokumentů a nemusí tak pro každé dítě nahrávat stejný obsah stále znovu a znovu. Logopedům a rodičům tak pro vzájemnou spolupráci s cílem naučit děti mluvit nyní stačí jen jedna aplikace.

### Originální obsah

Vyslovuj.cz aktuálně obsahuje přes 2000 videí, 1000 fotografií, 300 originálních ilustrací.

### Na míru

Logopedi a rodiče mohou přikládat k lekcím, jako je máma, táta, babička, dědeček, bratr nebo sestra, vlastní fotografie. Zároveň mohou pro jednotlivé lekce specifikovat další odpovědi, aby dítě mohlo odpovědět více způsoby. Vyslovuj.cz umožňuje vytvořit i libovolné množství lekcí “Kdo je to?”, “Co je to?” a “Kde je to?”

## Nejen výslovnost.

### Rozšiřování slovní zásoby

Vyslovuj.cz je vhodné i pro ty úplně nejmenší. Ti si potřebují především rozšířit slovní zásobu a “prostě se rozmluvit”. Vytvořili jsme proto desítky tematických kurzů, které se nezaměřují na výslovnost konkrétní hlásky, ale celých slov. A Apiho jsme naučili dětem neříkat, že jim vlastně ještě moc nerozumí a naopak oceňovat snahu mluvit.

### Pro většín.

Vyslovuj.cz obsahuje stovky lekcí pro cvičení matematiky a čtení.

### Dospělí

Vyslovuj.cz pomáhá také lidem s afázií, po mozkové příhodě, demenci, nebo Alzheimerovou chorobou.

### Cizí jazyky

Rozšiřujeme Vyslovuj.cz i do okolních zemí a využíváme synergii lekcí, které pro ně vytváříme. Děti se tak mohou učit až 18 cizích jazyků. Pomáháme takto například ukrajinským dětem v českých mateřských a základních školách se snáze začlenit do nového prostředí.

### Školky, školy, dětské domovy, neurologická centra a další

Vyslovuj.cz umožňuje i kolektivní cvičení, které oceňují především školky, předškolní kluby a centra pracující s větším počtem klientů.

## Pro všechny.

Pro správu cvičebních plánů výslovnosti není nutné být klinickým logopedem. Zprostředkováváme pro instituce a jednotlivce služby vstupních prohlídek, asistence našich klinických logopedů a průběžné supervize.



### Richard Erben

Zkušený digitální inovátor a entrepreneur s mnohaletou praxí nasazování automatizace a digitalizace v různých průmyslových odvětvích založil v dubnu roku 2021 s Janem Hodinářem startup I am Ema za účelem vytvoření nezaujaté virtuální asistentky, která zaznamenává vše, co vidíme a slyšíme na online i osobních schůzkách, a díky tomu pomáhá lidem dělat lépe informovaná rozhodnutí.

V průběhu vývoje se seznámil s logopedkou Alžbětou Poskočilovou. Při diskuzi s ní si uvědomil, že tuto virtuální asistentku může proměnit v kamaráda dětí, který jim pomůže se naučit správně mluvit.

Motivací k rozhodnutí změnit v únoru 2022 zaměření startupu bylo i to, že obě jeho děti docházely na logopedii.

*„Autory projektu Vyslovuj.cz jsou moje děti Stela a Marek a já pouze plním jejich přání a potřeby.“*



### Alžběta Poskočilová

Logopedka (v předatestační přípravě), se zkušenostmi s prací s dětmi i dospělými s lehkými i těžšími diagnózami. Studovala Univerzitu Karlovu, obor speciální pedagogika, a Masarykovu univerzitu v Brně, obor komunikační techniky - logopedie. Aktuálně pracuje s dětmi v centru kochleárních implantací ve fakultní nemocnici v Motole.

Zařizuje odbornou stránku projektu, spolupracuje na tvorbě obsahu logopedických cvičení a je jednou z hlavních tváří i hlasů edukativních videí a dalších částí aplikace.

*„Chtěla jsem se posunout od klasických logopedických metod k hravější a modernější formě procvičování. Interaktivita aplikace je pro mé klienty daleko zábavnější, a tím efektivnější než běžná cvičení či pracovní listy na doma. Pomáhá mi poskytovat klientům zpětnou vazbu díky možnosti ukládání záznamů a pokroků, a sdílet s nimi materiály k procvičování.“*

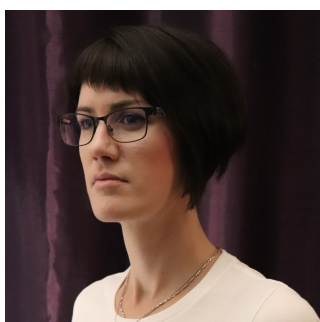


### Jan Hodinář

Softwarový inženýr a bývalý pedagog se zaměřením na vývoj webových i klasických aplikací pro malé i velké firmy. Má zkušenosti s několika IT startupy a na [vyslovuj.cz](https://vyslovuj.cz) plní funkci CTO a hlavního vývojáře.

Poprvé se setkal s Richardem Erbenem v roce 2010 ve společnosti Unilever, kde spolu navrhli a implementovali digitalizaci procesů.

*„Když mě Richard oslovil s myšlenkou startupu, který by se zabýval umělou inteligencí a strojovým učením, neváhal jsem ani minutu. To je totiž podle mě cesta, kterou se informační technologie budou ubírat do budoucnosti.“*



### Klára Mayerová

Ilustrátorka a autorka dětských knih má na kontě nejen několik úspěšných knižních titulů, ale také dlouholetou činnost v několika charitativních a veřejně prospěšných projektech. Její spolupráce se startupem I am Ema začala v roce 2022. Tehdy pro logopedický program [vyslovuj.cz](https://vyslovuj.cz) vytvořila podobu ústřední postavy papouška Apiho. Nakonec se stala autorkou celého „Apiho světa“: herní grafiky, logopedických pohádek obsažených ve cvičebních listech a ilustrací a komiksů v propagačních materiálech.

Práce na logopedickém programu ji oslovila, protože v projektu vidí velký potenciál. Navíc má sama děti, které se správnou výslovností potřebují trochu pomoci a se kterými při tvorbě ráda spolupracuje.

*„Pokud děláte něco pro děti, je nejlepší se ptát právě jich, jestli jsou s vaším výkonem spokojené. Moje holčičky jsou nemilosrdní kritici, ale pomáhají mi si udržet správnou perspektivu.“*